



Dear Applicant,

As part of the admissions process, you are asked to write a personal statement for a MINIMUM length of 250 words to a MAXIMUM length of 500 words. This is an opportunity for you to express yourself and tell us about your experiences and why you should be part of this diploma. We want to hear YOUR 'voice' because teaching is a highly personal profession. It is not an essay about your curriculum vitae (CV) or a list of accomplishments. English applicants must write in proper English; Arabic applicants must write in proper Arabic; math and science applicants may write in either Arabic or English as they prefer.

For this personal statement we would like you to inform us about three things:

- A.** What experiences have influenced your decision to apply for this Teacher Education Professional Diploma (TEPD)? **(75 - 150 words)**
- B.** How will these experiences help you in your study in becoming a teacher? Please give examples of specific experiences in your chosen subject area and to the way in which you learn and study. **(75 - 150 words)**
- C.** How do you hope to develop and improve your knowledge and skills in becoming a teacher? Please consider what you expect from the TEPD and what you believe you can do for yourself to prepare for the diploma. **(100 - 200 words)**

Tips for writing a personal statement:

- Think about what makes you special and why you think you should be selected for the diploma. Let it reflect your passion in education.
- Organize your thoughts and write your personal statement.
- Give yourself time to write several drafts until you are satisfied.
- Make sure you cover all that is asked above. Write well and correctly. Type and proofread your statement.
- Ask someone else - preferably a faculty member in your area - to review your ideas to make sure your ideas are clear to someone reading your statement.



Do's:

- Be honest and confident in your statements; use a positive tone. Make it personal.
- Use personal examples to show what makes you different from other applicants. Make it organized and clear.
- Make sure your goals are clear.
- Be specific and clear throughout the personal statement. Use real life experiences.
- Keep it simple.
- Use good language.
- Revise and carefully proofread one last time.
- **Avoid plagiarism!*** **(Cutting and pasting and taking the ideas of others is considered cheating!)**

Don'ts:

- Do not try to cover up and make excuses for or about your weaknesses.
- Do not use popular sayings or depend too much on sayings from famous people.
- Do not start every sentence with "I".
- Do not use language you would use in a SMS or *Whatsapp* message.
- Do not fill your paper with empty words or unimportant information.

Yours sincerely,

Admissions Team

**You can avoid plagiarism by making sure that your personal statement is exactly that: your story, your vision, and your reasons for applying to this program. Write every word yourself, using your own ideas and language. Do not copy and paste ANY words from websites or other applications. Research plagiarism further before you begin writing; the diploma takes this issue very seriously. ("Most Common Mistakes Applicants Make That Results in Rejected Applications," 2014)*



عزيزي مقدم الطلب،

جزء من عملية القبول، مطلوب منك كتابة بيان شخصي. الحد الأدنى من الكلمات المطلوبة ٢٥٠ كلمة والحد الأقصى ٥٠٠ كلمة. إن كتابة البيان الشخصي فرصتك للتعبير عن نفسك والحديث عن خبراتك ولماذا يجب أن تكون جزءاً من هذا الدبلوم. إن كتابة البيان الشخصي ليست سيرة ذاتية أو قائمة إنجازات، فالغاية المرجوة من هذه الكتابة سماع صوتك؛ لكون مهنة التدريس مهنة شخصية للغاية. يجب على المتقدمين من تخصص اللغة الإنجليزية الكتابة باللغة الإنجليزية الرسمية. كما يجب على المتقدمين من تخصص اللغة العربية الكتابة باللغة العربية الفصحى. يمكن للمتقدمين من تخصصي الرياضيات والعلوم أن يكتبوا باللغة التي يفضلونها العربية أو الإنجليزية.

في هذا البيان الشخصي نودّ منك أن تكتب حول أمور ثلاث :

١. ما الخبرات التي أثرت على قرارك للتقدم للدبلوم المهني لإعداد وتأهيل المعلمين قبل الخدمة (حوالي ٧٥-١٥٠ كلمة).
٢. كيف ستساعدك هذه الخبرة في دراستك لتصبح معلماً؟ أرجو منك طرح بعض الأمثلة حول خبرة معينة في مجال مبحثك والطريقة التي تعلمت بها ودرست بها. (حوالي ٧٥ - ١٥٠)
٣. كيف تتمنى أن تطوّر أو تحسّن معرفتك ومهاراتك لتصبح معلماً؟ أرجو التركيز في كتابتك حول توقعاتك من دبلوم إعداد وتأهيل المعلمين قبل الخدمة وماذا ستفعل لتحضير نفسك لهذا الدبلوم (حوالي ١٠٠-٢٠٠ كلمة)

نصائح لكتابة البيان الشخصي

- فكّر بما سيجعلك متميزاً، ولماذا يجب أن يتمّ اختيارك لهذا الدبلوم. اجعل كتابتك تعكس شغفك في التعليم
- نظم أفكارك ثمّ قم بكتابة البيان الشخصي.
- امنح نفسك وقتاً لكتابة أكثر من مسودة، حتى تشعر بالراحة والرّضى عمّا كتبت.
- تأكّد من كونك قمت بتغطية جميع ما سبق. اكتب بطريقة صحيحة وجيدة.
- اطبع البيان الشخصي وقم بتدقيقه.
- اطلب المساعدة من قبل شخصٍ ليقوم بمراجعة ما كتبت من أفكار؛ وذلك ليتأكد من وضوحها للقارئ. يفضل أن يكون عضواً في هيئة التدريس في منطقتك.



<u>لا تفعل</u>	<u>فعل</u>
<ul style="list-style-type: none">● لا تفعل بمحاولة إخفاء أو تبرير نقاط ضعفك.● لا تفعل باستخدام الكلمات المشهورة أو الاعتماد بشكل كبير على أقوال المشاهير.● لا تبدأ الفقرة الجديدة بكلمة " أنا "● لا تفعل باستخدام اللغة المستخدمة في الرسائل الإلكترونية القصيرة (رسائل الواتس آب) .● لا تفعل بملء ورفقتك بكلمات فارغة أو معلومات غير مهمة.	<ul style="list-style-type: none">● كن واثقاً وأميناً في كتابة بيانك الشخصي واستخدم لغة إيجابية .● اجعل الموضوع شخصياً.● استخدم أمثلة شخصية لإظهار تميزك عن الآخرين من المتقدمين.● كن منظماً وواضحاً● تأكد من وضوح أهدافك .● كن محدداً وواضحاً خلال كتابتك . وقم باستخدام أمثلة حياتية.● حافظ على بساطة كتابتك للبيان الشخصي.● استخدم لغة جيدة.● قم بتنقيح كتابتك بعناية وللمرة الأخيرة .● <u>تجنب السرقات الأدبية!*(القص واللصق و كتابة أفكار الآخرين يعد من الغش)</u>.

مع خالص أمنياتنا لكم بالتوفيق

فريق التسجيل

يمكنك تجنب السرقات الأدبية من خلال التأكد بأن البيان الشخصي :

قصتك الحقيقية، رؤيتك والسبب الذي جعلك تقدم لدبلوم إعداد وتأهيل المعلمين قبل الخدمة. اكتب كل كلمة بنفسك، استخدم أفكارك ولغتك . لا تفعل بقص ولصق أي كلمة من المواقع الإلكترونية أو من طلبات أخرى. ابحث عن موضوع السرقات الأدبية قبل البدء بالكتابة. الدبلوم يهتم بهذا الموضوع بشكل كبير.

(Most Common Mistake Applicants Make That Results in Rejected Applications," 2014)